



Global Youth 프로그램 정보

Global Youth 프로그램의 시작은 많은 초중고 학생들 및 교육 전문가들과 이야기를 나누어보고 계획하여 만들어 졌습니다. 세계 곳곳에 있는 학생들과 교류하여 본인만의 차별화 된 정체성을 다져나가게 되는 체계적인 피드백과 토론 수업입니다. 사회적 주제를 가지고, 그 문제가 본인에게 어떤 의미인지 본인만의 방식으로 어떻게 문제를 해결해 나가야 하는지 사회적 리더가 되어 탐구합니다.

Global Youth 란 무엇인가요?

Global Youth 란 청소년의 비판적 사고와 자기 성찰을 통한 개인의 아이덴티티에 맞는 역량을 찾아 셀프 브랜딩을 통하여 사회의 구성원으로서 성장하는 것을 목표로 하는 프로그램입니다. 스마트하고 전략적인 사고의 힘을 키워 사고 방식을 한 단계 향상할 수 있도록 돕고자 합니다.

1 Brainstorming

주제를 가지고 브레인스토밍을 통하여 현재 사회적으로 어떤 문제들이 존재하는지, 세상에 어떤 영향들을 끼치는지, 그리고 그 문제들이 나에게 어떤 의미가 있는지 탐구하는 시간입니다.

2 Critical Thinking

범위를 좁혀낸 후 결정한 문제들에 대해 내가 기간내에 현실적으로 어떤 기여를 펼쳐 낼 수 있는지, 그리고 내

기여에 대한 수요와 공급을 분석합니다.

3 Vision Road Map

내가 기여할 수 있는 문제와 나만의 솔루션을 체계적인 로드맵을 구축 시킵니다.

4 Personal Statement

프로그램을 통해 찾은 본인의 가치와 기여를 서술해 대학 입시 에세이로 사용 가능한 하나의 자기소개서로 쓰는 연습을 합니다.

5 Final Presentation

멘토와 함께 구축시킨 비전 로드맵을 유연하고 명확하게 발표(Record)합니다.

Global Youth Program 브랜딩 성공 사례

😊 MinJoo: 저는 어릴 적부터 부모님을 따라 인도네시아에 거주하게 되면서 늘 환경 문제에 관심이 많았습니다. 특히, 제가 살고 있는 도시의 심각한 대기 오염 문제를 보면서 환경 과학자가 되어 이 문제를 해결하고 싶다는 꿈을 키웠습니다. 단순히 책으로 배우는 것에서 그치지 않고, 직접 행동하기 위해 고등학생 때 학교 환경 동아리를 만들어 재활용 캠페인을 진행하고,..... 캘리포니아의 공기와 자연속에 살고 싶었고, UCLA의 환경 과학 프로그램은 제가 꿈을 이루는 데 필요한 최고의 교육 환경을 제공해 줄 것이라고 확신하여 지원했고, 결국 합격 했습니다.

😊 JH: 저는 어릴적부터 비행기를 고치는 아버지를 보고 자랐으며 제게 엔지니어로서의 방향을 제시해준 사람은 Hugh Herr MIT 교수입니다. 그는 어릴 적 암벽등반 중 사고를 당해서 두 다리를 잃어버렸지만, 오히려 본인의 다리를 직접 설계하여 의족 분야의 최고 권위자로 등극하게 됩니다..... 저는 제가 제가 설계한 제품들이 사람들에게 편의와 희망을 전달해 줄 수 있다는 가능성에서 무척 기쁩니다. 저의 멘토와 겪은 경험을 통해서 저는 제 진로를 의료가기의 기구설계로 정할 수 있었습니다. 저는 제가 관심있는 분야를 좀더 공부하기 위하여 공대를 선택하였고, UIUC (University of Illinois Urbana-Champaign) 에 합격했습니다.

😊 Sungho: 저는 고등학교 여름 방학 동안 동남아시아의 한 농촌 마을로 봉사 활동을 떠났습니다. 그곳에서 저는 깨끗한 물 부족으로 인해 주민들이 겪는 심각한 어려움을 목격했습니다. 아이들은 오염된 물을 마시고 잦은 질병에 시달렸고, 여성들은 매일 먼 거리를 걸어 물을 길어 와야 했습니다. 이러한 현실을 직접 마주하면서, 저는 단순히 안타까워하는 것을 넘어 이 문제를 해결하기 위해 무언가를 해야겠다고

결심했습니다. 한국으로 돌아온 후, 저는 학교 친구들과 함께 'Water for Life'라는 프로젝트를 시작했습니다.이러한 경험을 통해 저는 지속 가능한 개발과 국제 보건 분야에 관심을 갖게 되었고, 이를 심화시키기 위해 Johns Hopkins University의 공중 보건학 (Public Health) 전공에 지원하여 합격하게 되었습니다.

😊 Hannah:

I didn't realize that my pink Crocs had fallen off as I tried to take a step - I couldn't move my arms and I was out of breath. I could feel the right side of my face drooping down. I was only 5 years old. That's when my parents consulted multiple doctors, only to hear the same answers: "Sorry, I can't tell you the exact diagnosis". It wasn't until my grandfather visited every doctor in Korea to finally come to a diagnosis of "MoyaMoya disease". Over the course of 10 years, I eventually overcame the rare disease , I always admired how medicine and science could help individuals to have a higher quality of life. More importantly, I realized the role of research, public health, and disease awareness in helping sick people as my family and I went through difficulties in financial funding, early diagnosis, and treatment options due to the obscurity of the disease. I don't want to only help individuals the importance of interdisciplinarity in truly helping people both at individual and community levels through medicine and public health.

...

As I was always interested in science and wondered how research is conducted, I came across the Advanced Research Internship Program at the Natural History Museum of Los Angeles that studies biodiversity and environmental DNA. I gathered invertebrates' specimens from the field and prepared them for DNA sequence analysis through Q-PCR and Geneious Prime software. The genetic sequences of crab, fish, and sea snails that I gathered and analyzed were posted to the international database, "BOLD" after referencing sequences from another database, GenBank.

...

Today I am planning for this journey by talking to patients in the hospital and learning about human biology. I hope that constant interactions with patients will allow me to gain deeper insights into how society can help these patients, so that I can use my scientific knowledge in

raising evidence-based awareness and conducting appropriate research. I want to give back to the healthcare community so that other people with rare diseases can also detect their conditions and receive appropriate treatments as early as possible, just like I did.

Global Youth Board Member 소개

[Hannah] Vanderbilt University 2025년 5월 학사 졸업

Bachelor of Medicine , Minor in Business

Hannah Mentor excels at crafting unique and compelling stories for applicants. With a keen eye for creative expression and an ability to pinpoint the core message, she transforms essays written from a Korean perspective into polished narratives that resonate with American audiences. Her expertise ensures that each applicant's story is both authentic and strategically impactful.

Hannah 멘토는 지원자들의 전형화 되지 않는 설득력 있는 스토리를 만들어주는 데 뛰어난 능력을 발휘합니다. 창의적인 표현과 핵심 메시지를 정확히 포착하는 능력을 바탕으로, 한국적인 시각에서 작성된 에세이를 미국식으로 재해석 하여 세련되게 다듬어 줍니다.

[Juliana] University of California, Los Angeles 학사 졸업

Bachelor of Science, Psychobiology

New York University 석사 졸업

Doctor of Dental Surgery (DDS), Specialization: Endodontic

Juliana Mentor specializes in delivering applicants' messages with precision and clarity. She has a talent for extracting the essence from lengthy English drafts and reorganizing them into well-structured essays. Her approach not only ensures accurate representation of the applicant's intended message but also adds depth and professionalism to the content.

Juliana 멘토는 지원자의 메시지를 명확하고 진정성 있게 전달하는 데 특화되어 있습니다. 긴 영어 초안에서 핵심을 추출해 재구성함으로써 지원자가 전달하려는 메시지가 정확히 표현될 뿐만 아니라, 깊이와 전문성을 더합니다.

[Jun] University of California, Los Angeles 학사, 석사 및 박사 졸업

Major: Electrical engineering B.S, M.S, Ph.D

University of California, Irvine (School of Medicine)

Doctor of Medicine, Specialization: Cardiology

Jun Mentor brings exceptional storytelling skills to the table, enhancing the quality of applicants' essays by transforming descriptive narratives into compelling stories. With a knack for presenting diverse ideas, Jun's approach ensures essays are both engaging and impactful, helping applicants stand out in competitive fields.

Jun 멘토는 스토리텔링에 능하여 서술형 기술을 바탕으로 지원자의 에세이 품질을 향상시킵니다. 다양한 아이디어를 제시함으로써 에세이를 더 매력적이고 효과적으로 만들어줍니다.